

**一部抜粋** 平成 30 年度生 (専門科目)

1 下記の設問に答えなさい。

1. 感染予防に関する用語について、誤っているのはどれか。
  - ① 殺菌は、すべての微生物を死滅させるか、完全に除去すること。
  - ② 除菌は、液体や気体中の微生物をフィルターなどで除去すること。
  - ③ 清潔は、物体の表面に微生物が付着していない状態のこと。
  - ④ 消毒は、人体に有害な微生物の感染性をなくすか、数を少なくすること。
  
2. 無菌操作について誤っているのはどれか。
  - ① 鉗子や鑷子の先端は水平より低くする。
  - ② 消毒瓶を開け薬剤を注ぐ際、ラベルを下にする。
  - ③ 滅菌物を渡す時、清潔な鑷子が不潔な鑷子より高い位置にする。
  - ④ 滅菌袋を開ける際、端を外側に折り曲げて取り出しやすくする。
  
3. 安全を守るための抑制について、正しいのはどれか。
  - ① ベッドからの転落を予防し、安眠できることを目的として行う。
  - ② 主治医の指示や了解があれば、患者・家族に説明は行わなくてよい。
  - ③ 患者が動けないように、四肢を強く固定する。
  - ④ 患者のストレスを増強させないため、声かけのみ頻回に行う。
  
4. 医療施設について誤っているのはどれか。
  - ① 診療所とは、19 人以下の患者を入院させるための施設を有するものである。
  - ② 病院とは、20 人以上の患者を入院させるための施設を有するものである。
  - ③ 助産所とは、9 人以下の産婦を入所させるための施設で、助産師が正常分娩を扱う場所である。
  - ④ 訪問看護ステーションとは、健康保険法と介護保健法に基づき設置されたものである。
  
5. 嚥下障害のある患者の看護について、誤っているのはどれか。
  - ① 体位は、上半身を 30 度以上挙上する。
  - ② お茶や汁物には、とろみをつける。
  - ③ 麻痺がある場合は、患側に立ち食事介助をする。
  - ④ 介助時にスプーンをこそげとるように抜くと、食物が口蓋にはりつき誤嚥につながる。

6. 陰部洗浄について誤っているのはどれか。

- ① 羞恥心を感じさせないように、露出をできるだけ少なくする。
- ② 外陰部の皮膚、粘膜は傷つきやすいので、強くこすらない。
- ③ 男性の場合、包皮を下げ亀頭および包皮内を洗う。
- ④ 女性の場合、肛門の方から外尿道口に向かって洗う。

7. 睡眠と休養について正しいのはどれか。

- ① 睡眠時は、自律神経のうち交感神経の緊張が高い状態にある。
- ② 睡眠と覚醒が正しく繰り返されることを、ホメオスタシスという。
- ③ 休養とは、活動によって生じた疲労や精神的ストレスが減少または消失する状態になることである。
- ④ 休息は、作業効率の点からみて1度に長くとるほうが効果的である。

8. 排泄障害とその看護について、誤っているのはどれか。

- ① 下痢のときは、腸の蠕動運動が亢進しているため、安静と休息を促す。
- ② 下痢のときは、栄養価の高い糖質やたんぱく質をいつもより多めに摂取するよう促す。
- ③ 機能性便秘とは、患者の生活習慣や排泄習慣、入院による影響などでみられる。
- ④ 器質的便秘では、その原因を速やかに解明して治療することが必要である。

9. 罨法の援助について誤っているのはどれか。

- ① 温罨法は、悪寒戦慄時の保温、四肢冷感による不眠時に、全身または足部をあたためて安楽・入眠を促したりする。
- ② 冷罨法は、発熱や頭痛に対し、不快な気分を和らげたりする。
- ③ ゴム製湯たんぽを腹痛などで身体に直接貼用する場合は、湯の温度を 50℃以上にする。
- ④ 氷枕・氷嚢を作成する場合、流水で氷の角を取る。

10. 一次的・持続的導尿の目的について正しいのはどれか。

- a 尿閉や残尿に対する処置
- b 内診・分娩の前処置
- c 尿による手術創の汚染・感染防止
- d 持続的精密尿量の測定

- ① a, b, c    ② a, c, d    ③ b, c, d    ④ a～dのすべて

11. 心不全の看護で誤っているのはどれか。

- ① 急性期の観察は、バイタルサインの測定を頻回に行い、異常の早期発見に努める。
- ② 急性期の生活活動は、心負荷につながる動作が連続していないか確認する。
- ③ 回復期では、呼吸困難が出現した時や運動開始前に、予防的に酸素を吸入する。
- ④ 回復期は、患者が意欲的に取り組める運動のみを実施し、自己判断で運動量を増やしてもよい。

12. 疾患・症状と治療薬の組み合わせで誤っているのはどれか。

- ① 狭心症 ————  $\beta$  遮断薬
- ② 心筋梗塞 ———— Ca 拮抗薬
- ③ 不整脈 ———— 利尿薬
- ④ 心不全 ———— ジギタリス製剤

13. 心臓カテーテル検査を受ける患者の看護で、正しいのはどれか。

- ① カテーテルの挿入は、動脈や静脈の場合があるが、検査後の看護に違いはない。
- ② 検査直前まで十分な栄養と水分を補給して、合併症の予防に努める。
- ③ 検査中は、患者の不安や緊張が増すため、説明や注意を行わず見守る。
- ④ 検査後は、穿刺部位の圧迫固定や末梢動脈の拍動などの全身状態を観察する。

14. 化学療法の看護で誤っているのはどれか。

- ① 使用している抗がん剤の種類・量・時期を把握し、副作用発現の時期・種類を予測する。
- ② 嘔気や嘔吐などの消化器症状を認めた場合は、化学療法の効果が期待できるため、食事が摂取できなくても点滴の必要はない。
- ③ 副作用の出現は個人差があるので、血液検査データ・症状を注意深く観察する。
- ④ 化学療法後 2 週間は骨髄抑制が著明であるため、感染、出血、貧血症状に対処する。

15. 食道がんについて正しいのはどれか。

- ① 扁平上皮がんがほとんどを占める。
- ② 好発部位は、胸部下部食道が最も多い。
- ③ 50 歳以上の女性に多い。
- ④ カンジダ食道炎は食道がんを合併しやすい

16. 妊娠の生理について誤っているのはどれか。

- ① 胎児の付属物とは、胎盤・臍帯・卵膜・羊水をいう。
- ② 胎芽とは妊娠8週未満をいい、妊娠8週以上を胎児という。
- ③ 性の決定は、精子と卵子の核が融合した受精卵が持つ染色体の組み合わせによる。
- ④ 正期産とは、妊娠37週0日～41週6日までをいう。

17. つわりのある妊婦に対する指導で、誤っているのはどれか。

- ① のどごしが良いものを少量ずつ分食で摂取する。
- ② 炭酸飲料を摂取する。
- ③ 食べたくないものは無理に食べなくてよい。
- ④ ゆっくり休息をとる。

18. 分娩第1期の看護について誤っているのはどれか。

- ① 産婦が破水をして、不快感を訴えたためシャワー浴を許可した。
- ② 膀胱充満があったため排尿を促した。
- ③ 陣痛間欠時は、休息できるように環境を整えた。
- ④ 分娩進行中に適宜、水分摂取を勧めた。

19. 新生児の生理について誤っているのはどれか。

- ① 新生児の胃は縦型で噴門部括約筋が弱いため、嘔吐をしやすい。
- ② 原始反射に探索反射、吸綴反射、把握反射がみられる。
- ③ 血液凝固に関与するビタミンAは腸内細菌により合成されるが、新生児は十分に合成されない。
- ④ 初回排尿は、生後24時間以内に新生児の約9割にみられる。

20. 乳汁分泌を促進するホルモンはどれか。

- a プロラクチン
- b アンドロゲン
- c エストロゲン
- d オキシトシン

- ① a, b      ② b, c      ③ c, d      ④ a, d

2 下記の設問に答えなさい。

1. コミュニケーションの手段について ( ) に当てはまる適切な言葉を漢字で書きなさい。

コミュニケーションには、話し言葉、書き言葉などの手段を用いた ( ① ) コミュニケーションと、顔の表情・目の動き・身振り・手振りなどの手段を用いた ( ② ) コミュニケーションの2種類がある。

2. 下記の文章の ( ) に適切な語句を書きなさい。

看護記録には、基礎情報、( ① )、( ② )、( ③ ) の4つがある。

3. 下記の文章の ( ) 内に適切な語句を入れなさい。

分娩の3要素とは、( ① )、胎児およびその付属物、( ② ) である。

3 下記の設問に答えなさい。

1. 次のうち誤っているのはどれか。

① 系統的観察法は、看護者の操作を加えず、直感や気づきによって観察する方法である。

② カルテ開示の方法には、閲覧、写しの交付、要約した書類の交付がある。

③ 記録を書き誤ったときは、2本線を引いて訂正する。

④ 看護問題の優先順位は、マズローの基本的欲求の階層や患者の希望、治療計画、患者の状態などを考慮して決める。

2. 理論家と主な看護理論書の組み合わせで正しいのはどれか。

a F.ナイチンゲール ————— 看護覚え書き

b V.ヘンダーソン ————— 看護の基本となるもの

c H.E.ペプロウ ————— 人間関係の看護論

d J.トラベルビー ————— 人間対人間の看護

① a, b    ② b, c    ③ a, c, d    ④ a～dすべて

3. 看護方式について誤っているのはどれか。

a 機能別看護方式は、看護業務に主眼を置いた方式である。

b チーム・ナーシングは、数人の患者に対して、数人の看護師チームを組んでケアする方式である。

c 受け持ち制看護方式は、1人ないし数人の患者を24時間とおして、基本的に入院から退院まで1人の看護師が責任をもってケアする方式である。

d プライマリー・ナーシングは、1勤務時間内において、1人の看護師が1人または数人の患者を受け持ち、その患者に関する看護のすべてを行う方式である。

① a, b    ② b, c    ③ c, d    ④ a, d

4. 吸入とその看護について、誤っているのはどれか。

a 薬液噴霧とは、ネブライザーを用いて霧状になった薬液を気道に作用させる方法である。

b 噴霧吸入時には、できるだけ多量の薬液を吸入するため、浅い呼吸を促す。

c 鼻腔カニューレによる酸素吸入は、高濃度酸素投与に有用である。

d カニューレによる皮膚の損傷が起りやすいため、観察が必要である。

① a, b    ② b, c    ③ c, d    ④ a, d

5. 次のうち誤っているのはどれか。

① 進行性筋ジストロフィー症は、遺伝性・進行性の筋萎縮症である。

② パーキンソン病の症状として、動作緩慢、筋固縮、振戦、すくみ足などがある。

③ 重症筋無力症は、アセチルコリン受容体に対する自己抗体が原因とされている。

④ 筋萎縮性側索硬化症の初期症状は、感覚障害や直腸膀胱障害である。

5 下記の設問に答えなさい。

10%のヒビテン(グルコン酸クロルヘキシジン)液に、精製水を加え、0.02%の液を 150mL 作る場合の 10%のヒビテン(グルコン酸クロルヘキシジン)液の量を求めなさい。

問一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

がだけれしもお弁当の味を知らないものはない。そしてそれが、いなかなか。I 味の知らないお弁当も、みんなが知っている味。ある。きまつ。待ちかねてあけるお弁当なら、愉しくおい。ない。おなかなか。減つていない。食べたいのだけ。けれど、人には言。えないから、瘦我慢に「腹痛で絶食だ」などとごまかす。が、私はいわば自分の甲斐性なしを經驗した。つまり、朝早く起きられないのである。弁当をつめるだけの時間。朝余裕をみて起れないこと。弁当をつめるだけである。時間。学校と私の家との距離は遠くて、一時間半はかかる。八時。はじまりだ。つたので、学校に間に合うには、六時半に家を。出ねばならずつたので、学校の間に合うには、六時半に家を。弟にもたべさせ弁当をつめてやり、自分も身繕いなどをすれば、どんなに手早くしても五時半には起きることになる。その五時半が辛いのだ。弟には是非お弁当を持たせよう。自分はおひるぬきの空腹のほうに遅刻よりもまだしもある。ひっそりと全校の生徒が席を起さず、静かに授業を受ける。そんなこと、靴の音を忍び、は、十二時になる。と、校庭へ抜けていく。「どうしたの？」と案じてくれる。人へは、い、加減にうそをとつた。友だちを偽る。この。は、できても、鳴き、単純に偽れないの。はおなかの虫だ。この。虫は、ぐうと鳴き、単純に偽れないの。は、おなかの虫だ。この。意地つ張りになる。正直な虫なのである。私の<sup>①</sup>不届きを、自然とすます。腑甲斐ない弁当しをとつてくろう。意地を張った。A 伸子さんという人がいた。つねに一緒にいるというほど。の特別ななかなか。よいう人はなかつたが、気もちのいい人だった。「どうしたの？」と訊いてくれた。私は例のとおり、うそ返辞をする。私、それは簡単にならな。い、ほ。うが、いいわね」と、ウッスナオである。私は簡単にだまされたい。ほ。うが、いいわね」と、ウッスナオで思った。

「言う。私、その後しばらくして、「きょうもたべないの？」  
「私のお弁当、例のとおり。さ、わからないお弁当なの。い  
「だつてよ、半分ずつたべない？」  
「それがね、ちよつとたべればもつとたべなくなるお弁当  
なのよ。」  
「何度押しエモンドウしても、伸子さんはいささかも退く  
け、はいがない。ただ、「おなかにさ、わからない」「割合おいし  
い」というだけ、そのほかを言わず、愉しそうに誘うの  
である。なかよし同士、そのほかに話をかたちで言つてい  
るけれど、動かしがたい気もちを含ませ、その誘いに乗りた  
ていることは、やはり確実である。私はその誘いに乗りたく  
い。Ⅱ、それに乗れば、これまでのうそやとりつくる  
伸子さんは、私より少し強かった。だから強情を張つた。でも、  
Ⅲ、そのお弁当は、焼いたパンへバター（注…バターのこ  
と、白い砂糖をぬつたものだった。偶々までバターと砂糖は丹念  
に行きわたつていた。「ほら、おいしいでしょう？」という、  
私が彼女から予期した。予期はずれで、伸子さん  
は一言も言わず、私がたべ終えたとき、「喜ぶわ」と言つた。  
「うちのおかあさんがきつと喜ぶわ」と言つた。  
「んが？」とちよいおなかが悪いのは、なにかわけ  
があるはずだ、と思うと言つて、あなたの心配している  
のよ。」  
パンはこのところずっと、伸子さんの一人前よりオヨケ  
イに用意されていたものらしい。私はこの親子の伶俐な、  
崩さずにはいられなかつた。C、弁当なしのうそを粉々に  
い、その日からもう三何年になる。伸子さんも私もおたが  
ず、つと忙しので、訪いたずねは、ときたましかできないが、  
三十年のあいだじゆう、私を励まし、あつてくる。私のよ  
うな者、ところへも、ときには、空腹のうそをつく人が来  
ない。折りをうかがいつつ、バターと砂糖の、あのパンを薦



める。そのたび、伸子さんのあのおかあさんが、一言も、私を思い浮かべた、その行きどいた注意ぶかさを尊く思い出すのである。かあさん、私の娘は、バタと砂糖をぬったパンのことを、かあさんのパン」と言うし、「伸子さんのパン」とも言っている。（幸田 文「うそとパン」による）

一 アくオの下線部分を、カタカナは漢字で、漢字はひらがなで書きなさい。  
二 本文全体を時間的な場面の展開で分けるとき、回想の場面は、本文中のなかから一つ選び、その番号を書きなさい。

- 4 3 2 1  
 D C B A  
 ま ま ま ま  
 で で で で

三 I にあてはまる最も適切なものを、次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。  
 3 1 素朴な 4 2 複雑な  
 愛おしい 懐かしい

四 傍線①私の不届きとはどういうことか。それを次のよに説明するときに、(九字)にあてはまる言葉  
 を本文中から九字抜き出して書きなさい。(九字)  
 弁当を持って来ない理由は、  
 に、友達たちには「腹痛で絶食だ」と言っている、  
 をについていること

五 II にあてはまる最も適切なものを、次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。  
 3 1 ところなり 4 2 けれども  
 といきなり 4 2 けれども

六 III にあてはまる最も適切なものを、本文中から二字を抜き出して書きなさい

字を抜き出して書きなさい  
IV にあてはまる最も適切なものを、本文中から二

傍線②私の娘は、パタと砂糖をぬったパンのことを、  
 かあさんのパン」と言うし、「伸子さんのパン」とも言  
 つている。とある。このことから「私」がどのような  
 思っていることが読み取れるか。最も適切なものを、  
 1 次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。  
 時間経った今でも伸子さんのパンが「私」の支  
 えとなり、自分を気づかせてくれた伸子さんとのそ  
 の母親へ感謝していること。  
 2 「私」の空腹を満たしてくれた伸子さんのパンの  
 味が忘れられず、家族に作ることでその味を伝え  
 続けたいと思っていること。  
 3 パンにまつわる記憶をたどること、伸子さんが  
 「私」の弱さを指摘したことを忘れずにいつも初  
 心に返ろうとしていること。  
 4 パンを作ることによって家族の思い出がよみがえ  
 り、「私」が伸子さんとの友情とともに家族のつな  
 がりを実感していること。

本文の表現の特徴を説明したものとして、最も適切な  
 ものを、次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。  
 1 複数の人物からの視点で描かれていて、日常の出  
 来事を題材とすることで、「私」の誠実な生き方  
 に読者が納得できるように表現されている。  
 2 複数の人物からの視点で描かれていて、会話を多  
 く用いることによって、「私」以外の登場人物の  
 人柄が読者に伝わるように表現されている。  
 3 「私」からの視点で描かれていて、身近にある出  
 来事を題材にすることで、「私」の考えの正しさ  
 に読者が納得できるように表現されている。  
 4 「私」からの視点で描かれていて、会話を効果的  
 に用いることによって、「私」以外の登場人物の  
 心情も読者に伝わるように表現されている。

問二 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ある場所に初めて行くとき、あらかじめどの駅で降りれ  
 ばいいか、どの出口を出ればいいか、どの方面に歩いてい  
 けばいいかを調べる。当日も、用意した地図をみながら「こ

こでいいのかな「あっちな」とキヨロキヨロしながら目  
的地にたどり着く。A、二度目からは一直線に、無駄なことをしなくて  
も到達できる。地図も看板も見ることなく、必要最低限の  
エネルギーで動いている。通勤で、半分寝ぼけていてもだ  
いの間にかオフィスの自分の机に座っていることがある。だ  
ろう。これはまさに、習慣化のなせる業である。人間は、  
生理的な能力の限界によって、①こうした思考のパター  
ンに身につけていく。B、こうした思考のパター  
ンに人間のノウは、ほとんどのことはいついた無意識化さ  
れたものなかで判断している。通勤で、ついでに無意識化さ  
なり、物事を必ずしも正しく理解できてはいない。まして  
や環境が大きく変わっていき状況では、こうした無意識が  
さらにマイナスに働いてしまふ。状況では、こうした無意識が  
ぶつかり合うことである。当然、うまくいかない。裏側に  
ある前提条件がそれぞれ違うから。多様な性を積極的に取  
り入れることによつて、自分の想定、常識、積極的を受  
け入れる裏切られるよつて、自分の想定、常識、積極的を受  
ごとく裏切られるよつて、自分の想定、常識、積極的を受  
ラする。多様性を取り入れること。マイナス面ばかり見て  
しまふと、ほとんどメリットは「享受できない。知っている  
人間同士でやっただけの話は早いし、コミュニティが最も  
重要なのは、あなたに気づかないといううちに、自分を前  
提条件として刷り込まれていくといううちに、自分を前  
提条件として刷り込まれていくといううちに、自分を前  
うまくいかないときに相手に責める。自分の常識が正し  
いと、いう前提で相手を叱責するのだが、ちよつと待てよ、  
と立ち止まってみて、考えられる前提条件でしか成り立たないの  
で、自分の考えは、こういう前提条件でしか成り立たないの  
「状況によつて、使い分けなければならぬのではな  
て、互いの意見に違いがあつたとすると、どのレベルで違  
逆、②それができるよつて、広大な分業をより有  
効にできるよつて、広大な分業をより有  
と多様な性といえれば多くの場合、どちらかというときれい  
「1+1=3」になる。国の料理が並んだ方がいい」

③ こうしたレベルで止まっている。本来であれば受け入れべき「調和を乱す」「常識を破られる」「期待を裏切られる」という、一見するときわめて「D」な、心理的にコストの高いことのために、重要な価値が「潜在」していることが認識されていない。多種多様な「グローバル化」ということは、グローバルに広がる多様な英語が話せたり採りに行くことではない。そのため英語が話せたり採りに行くことではなく、むしろこの価値を見出し、自らを振り返るようになることが本質的な価値だと思う。

(山田英二「新しいグローバルビジネスの教科書」による)

一 アくオの下線部分を、カタカナは漢字で、漢字はひらがなで書きなさい。

二 A にあてはまる最も適切なものを、次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 1 1 2 2 3 3 4 4
- 2 2 2 2 2 3 3 4 4
- 3 3 3 3 3 4 4 4 4
- 4 4 4 4 4 5 5 5 5

三 傍線① こうした思考のパターンとはどうか。その説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 1 1 2 2 3 3 4 4
- 2 2 2 2 2 3 3 4 4
- 3 3 3 3 3 4 4 4 4
- 4 4 4 4 4 5 5 5 5

四 B にあてはまる最も適切なものを、本文中から二字を抜き出して書きなさい

五 C にあてはまる最も適切なものを、本文中から四字を抜き出して書きなさい

六 傍線② それができるようになるのと、広大な分業をより有効にできるのはなぜか。次の文の 空欄 に入る最も適切な

なもの、あとの中から一つ選び、その番号を書きな

さい。互いの意見の相違がどのレベルで生じていたのかを

欄としようとするから。至った背景に気づき、空

1 過去にこだわらず互いの不満を減らそう  
2 関係を築くために互いの視野を広げよう  
3 新たな環境でそれぞれの個性を捨てよう  
4 状況に応じてそれぞれの意見を生かそう

七 傍線③ こうしたレベルとはどういうことか。その説明

として最も適切なものを、次の中から一つ選び、その

番号を書きなさい

- 1 大切なものを見過ごして表面的に都合よく解釈しているレベル。
- 2 適切な検証をせずに何にでも高い評価を与えようとするレベル。
- 3 表現としては新しいが内容は旧来の考え方に頼っているレベル。
- 4 常識にとらわれず可能性を求めて未知の領域に挑戦するレベル。

八 D にあてはまる最も適切なものを、本文中から二

字を抜き出して書きなさい

九 本文の論の進め方や内容の説明として最も適切なものを、次の中から一つ選び、その番号を書きなさい

- 1 人々の思考が無意識化している状況を示し、グローバル社会では多様性がその歯止めになるとしている。
- 2 思考における一般的な事例を提示した上で、多様性には自分を見直せるといふ価値があると論じている。
- 3 常識が招く様々な誤解について述べ、不快さの多くはコミュニケーション不足が原因だとまとめている。
- 4 他者との積極的な関わりの大切さに触れ、グローバル化の本質は人間関係の調和にあると説明している。